

DIRECTION DES RESSOURCES HUMAINES



Établissement public
de santé mentale
de la Somme

Fiche de poste

Accompagnant(e) Educatif(ve) et Social(e)

Grade :
AES / AMP

Identification du poste

- ➔ Pôle : Direction de l'offre médico-sociale
- ➔ Service d'affectation : Maison d'Accueil Spécialisée « La Pommeraie »
- ➔ N° de l'UF : 5050
- ➔ Quotité : 100 %
- ➔ Métier : Intervention quotidienne auprès de personnes en situation de handicap

Informations RH

- ➔ Horaires : 6h45 - 14h15 / 13h45 - 21h15
- ➔ Conditions d'exercice : Travail en équipe
- Cycle de travail de 37h30
- ➔ Niveau de formation attendu : Etre titulaire du diplôme d'AES ou AMP

Description du contexte / Environnement du poste

Présentation de l'EPSM :

Implanté sur un **vaste terrain arboré** situé à la périphérie d'Amiens, l'Établissement Public de Santé Mentale (EPSM) de la Somme est le seul établissement spécialisé en psychiatrie du département. Il est chargé de la **prise en charge des maladies mentales** sur les secteurs qui lui sont rattachés. A ce titre, il met à disposition de la population des services et des équipements de **prévention, de diagnostic et de soins**. Ces services exercent leurs activités non seulement à l'intérieur de l'Établissement, mais aussi en dehors de celui-ci.

L'EPSM de la Somme est **membre du Groupement Hospitalier de Territoire (GHT) Somme Littoral Sud**, et assure le **pilotage de 2 de ses filières** (Addictologie et Psychiatrie, santé mentale et infanto-juvénile).

Doté d'un projet médical, l'EPSM de la Somme est organisé en 5 pôles d'activités multidisciplinaires placés sous la responsabilité d'un Chef de Pôle, d'un Cadre Supérieur de pôle, accompagnés d'un directeur référent de pôle et appuyés par une équipe pluri-professionnelle : **le pôle de psychiatrie générale, le pôle filières et réhabilitation, le pôle de pédopsychiatrie, le pôle médico-pharmaceutique et le pôle médico-social**, qui comprend une Maison d'Accueil Spécialisée (MAS). L'établissement gère également un **Institut de Formation aux métiers de la santé (IFMS)**.

L'établissement spécialisé en psychiatrie dispose de **diverses modalités de prise en charge et d'intervention** : des Urgences Hospitalières Psychiatriques (UHP), des unités d'hospitalisations complètes, des hôpitaux de jours, des centres de consultation (CMP- Centre médico-psychologique) et d'autres modalités de prise en charge en ambulatoires telles que les CATTP (Centre d'accueil thérapeutique à temps partiel).

L'EPSM en quelques chiffres :

- ➔ 71,15 M € de budget (*dont la MAS et l'IFMS*)
- ➔ 911 professionnels non médicaux et 57 professionnels médicaux (*dont la MAS et l'IFMS*)
- ➔ 10591 de file active globale
- ➔ 213 places d'hospitalisation complète
- ➔ 118 places d'hospitalisation de jour
- ➔ 40 places de MAS

Présentation du service d'affectation du poste :

La Maison d'Accueil Spécialisée (MAS) est une structure médico-sociale publique située dans l'enceinte de l'Établissement Public de Santé Mentale de la Somme (EPSM) à Amiens.

La MAS reçoit 40 adultes, en situation de handicap intellectuel, moteur, ou somatique ou une association de handicaps les rendant incapables de se suffire à eux-mêmes dans les actes essentiels de l'existence. Ils sont tributaires d'une surveillance médicale et de soins constants.

Missions générales

Définition du poste :

- Sous la responsabilité de la directrice de la MAS, l'AES exerce son travail au sein d'une équipe éducative et soignante en articulation étroite avec chacun de ses membres.
- L'AES assure un accompagnement de la personne en situation de handicap, dans sa vie relationnelle et sociale par une proximité permanente. Il/Elle les accompagne dans les actes essentiels de la vie quotidienne, dans les activités de vie sociale, de développement et/ou de maintien de son autonomie.
- L'AES garantit le respect des règles de vie en collectivité au sein de la MAS et crée une dynamique de groupe.

Activités principales :

- Assurer un rôle de référent par une réflexion approfondie sur l'accompagnement individualisé de la personne accueillie grâce à un recueil de données en vue de la réalisation du projet personnalisé.
- Participer à l'élaboration, la mise en œuvre et l'évaluation du projet personnalisé par le partage des observations avec l'équipe pluridisciplinaire.
- Mettre en œuvre des activités et des stratégies éducatives adaptées aux besoins de développement des capacités cognitives, relationnelles et de communication (verbales et non verbales), par le biais d'ateliers en intérieur ou extérieur, de sorties culturelles et/ou sportives et lors de séjours éducatifs.
- Identifier les besoins et accompagner la personne dans les actes de la vie quotidienne et les activités en favorisant son bien-être, en préservant ou en développant son autonomie, par le biais d'une aide concrète à la réalisation d'actes essentiels du lever au coucher (soins d'hygiène et de nursing, aide au repas).
- Participer aux réunions de services, institutionnelles et de préparation au projet personnalisé.
- Participer aux transmissions orales et écrites à l'aide des supports appropriés.
- Evaluer le degré d'urgence d'une situation, en informer sa hiérarchie (alerter les services d'urgence de l'état de santé de la personne accueillie) et réaliser les gestes de premiers secours.
- Médiatiser les relations avec la famille, le représentant légal du résident et les différents partenaires extérieurs.
- Accueillir, encadrer et accompagner des étudiants et des stagiaires.

Compétences attendues ou souhaitées

Savoir-Faire :

Compétences	Niveau attendu
Savoir transcrire ses observations, rédiger et mettre en forme des notes, documents et /ou rapports, Savoir rendre compte	<i>Pratique Courante</i>
Identifier les informations communicables à autrui en respectant le secret professionnel	<i>Pratique Courante</i>
Transférer un savoir-faire, une pratique professionnelle	<i>Pratique Courante</i>
Utiliser les techniques gestes et postures/ manutention	<i>Pratique Courante</i>
Connaitre le rôle du référent, évaluer le degré d'autonomie d'une personne ou d'un groupe de personnes	<i>Pratique Courante</i>
Connaitre les caractéristiques du handicap	<i>Pratique Courante</i>
Savoir utiliser l'outil informatique,	<i>Pratique Courante</i>

Savoir- Etre :

- ➡ Etre attentif et à l'écoute,
- ➡ Avoir l'esprit d'équipe et le sens des responsabilités,
- ➡ Savoir organiser son travail en tenant compte de l'équipe,
- ➡ Avoir une bonne aisance relationnelle et une bonne capacité physique.

Connaissances requises

Description	Niveau de connaissance
Internet/intranet	<i>Connaissances générales</i>
Gestes et postures - manutention / Premiers secours	<i>Connaissances générales</i>
Normes et techniques d'hygiène et de sécurité	<i>Connaissances générales</i>
Savoir travailler en équipe /adaptation aux changements	<i>Connaissances générales</i>
Organisation et fonctionnement des structures sociales et médico-sociales	<i>Connaissances générales</i>
Éthique et déontologie professionnelle	<i>Connaissances générales</i>
Pédagogie ; notions élémentaires de psychosociologie du handicap	<i>Connaissances générales</i>
Sens de l'observation de l'analyse et de la réflexion	<i>Connaissances générales</i>

Liens hiérarchiques et fonctionnels

Rattachement hiérarchique :

- La directrice
- Le cadre socio-éducatif

Rattachement fonctionnel :

-

Informations complémentaires

Formations spécifiques souhaitées/ à envisager :

- Soumis(e) au secret professionnel et au respect de la dignité des personnes accueillies,
- Participer à des formations liées à ses missions.

Autres : Les risques professionnels : la transcription des résultats des risques pour la santé et de la sécurité des travailleurs est renseignée dans le document unique de l'établissement. Les risques sont réévalués chaque année.