

DIRECTION DES RESSOURCES HUMAINES



Établissement public
de santé mentale
de la Somme

Fiche de poste

Au Centre d'Accueil Thérapeutique à
Temps Partiel (CATTP) pour enfants

Grade :

Assistant
Socio-Educatif

Identification du poste

- ➔ Pôle de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent
- ➔ Service d'affectation : CATTP pour enfants
- ➔ N° de l'UF : 7308
- ➔ Quotité : 100 %
- ➔ Métier : Educateur(trice) Spécialisé(e)

Informations RH

- ➔ Horaires : du lundi au vendredi – horaire à la journée (8h30-17h00) – plusieurs tranches horaires possibles
- ➔ Conditions d'exercice : poste de jour, repos fixes samedi/dimanche et jours fériés, une mobilité horaire et géographique peut intervenir le cas échéant pour des nécessités institutionnelles
- ➔ Niveau de formation attendu : DEES (Diplôme d'État d'Educateur Spécialisé) requis.

Description du contexte / Environnement du poste

Présentation de l'EPSM :

Implanté sur un **vaste terrain arboré** situé à la périphérie d'Amiens, l'Établissement Public de Santé Mentale (EPSM) de la Somme est le seul établissement spécialisé en psychiatrie du département. Il est chargé de la **prise en charge des maladies mentales** sur les secteurs qui lui sont rattachés. A ce titre, il met à disposition de la population des services et des équipements de **prévention, de diagnostic et de soins**. Ces services exercent leurs activités non seulement à l'intérieur de l'Établissement, mais aussi en dehors de celui-ci.

L'EPSM de la Somme est **membre du Groupement Hospitalier de Territoire (GHT) Somme Littoral Sud**, et assure le **pilotage de 2 de ses filières** (Addictologie et Psychiatrie, santé mentale et infanto-juvénile).

Doté d'un projet médical, l'EPSM de la Somme est organisé en 5 pôles d'activités multidisciplinaires placés sous la responsabilité d'un Chef de Pôle, d'un Cadre Supérieur de pôle, accompagnés d'un directeur référent de pôle et appuyés par une équipe pluri-professionnelle : **le pôle de psychiatrie générale, le pôle filières et réhabilitation, le pôle de pédopsychiatrie, le pôle médico-pharmaceutique et le pôle médico-social**, qui comprend une Maison d'Accueil Spécialisée (MAS). L'établissement gère également un **Institut de Formation aux métiers de la santé (IFMS)**.

L'établissement spécialisé en psychiatrie dispose de **diverses modalités de prise en charge et d'intervention** : des Urgences Hospitalières Psychiatriques (UHP), des unités d'hospitalisations complètes, des hôpitaux de jours, des centres de consultation (CMP- Centre médico-psychologique) et d'autres modalités de prise en charge en ambulatoires telles que les CATTP (Centre d'accueil thérapeutique à temps partiel).

L'EPSM en quelques chiffres :

- ➔ 71,15 M € de budget (*dont la MAS et l'IFMS*)
- ➔ 911 professionnels non médicaux et 57 professionnels médicaux (*dont la MAS et l'IFMS*)
- ➔ 10591 de file active globale
- ➔ 213 places d'hospitalisation complète
- ➔ 118 places d'hospitalisation de jour
- ➔ 40 places de MAS

Présentation du service d'affectation du poste :

Prise en charge spécifiques des troubles neuro-développementaux dont pathologies autistiques avec troubles associés, pathologies limites et de la personnalité graves, troubles carenciels, troubles des apprentissages et troubles relationnels chez des enfants de 4 à 12 ans.

Missions générales

Définition du poste :

Après avoir établi un diagnostic éducatif, l'agent aide au développement de la personnalité et à l'épanouissement de la personne.

L'implication dans la relation socio-éducative de proximité s'inscrit dans la durée de l'accompagnement mis en place au sein de l'unité.

En lien avec l'équipe pluridisciplinaire, l'agent aide et accompagne des personnes, des groupes ou des familles en difficulté dans le développement de leurs capacités de socialisation, d'autonomie, d'intégration et d'insertion.

Activités principales :

- participer, en lien avec son expertise professionnelle, à l'évaluation globale de la situation (recueil des informations et analyses)
- travailler avec les ressources familiales et environnementales des usagers
- mobiliser les ressources de l'utilisateur
- créer et développer une relation de confiance et d'aide avec l'utilisateur et son entourage de sorte à faciliter les soins
- concourir à l'élaboration du projet de soins individualisé
- concourir à la mise en place d'un réseau spécifique et d'un travail partenarial visant à garantir le nécessaire lien entre les différents dispositifs d'accompagnements
- organiser son activité en s'appuyant sur les connaissances en psychopathologie et mettre en évidence les besoins les plus urgents
- concevoir, conduire, évaluer et réajuster des projets d'actions éducatifs (médiation, ouverture sur la cité, accompagnement ...) en réponse aux besoins des usagers
- accompagner l'acquisition de l'autonomie et de la socialisation des usagers
- préserver le secret professionnel et assurer la confidentialité des personnes, des lieux et des données recueillies
- tenir à jour le Dossier Patient Informatisé notamment en assurant la traçabilité des actions menées, leurs évaluations et leurs réajustements
- s'assurer de la présence de tous les documents nécessaires à la prise en charge du patient
- mettre en œuvre les projets d'encadrements des étudiants de la filière éducative en lien avec le Service Socio-Educatif et les centres de formations
- participer à l'encadrement des autres étudiants
- participer aux réflexions et aux travaux inhérents à la vie de l'établissement
- favoriser et participer à la gestion des stocks de l'unité

Compétences attendues ou souhaitées

Savoir-Faire :

Compétences	Niveau attendu
comprendre et prendre en compte les différentes pathologies pédopsychiatriques et somatiques	pratique courante
techniques d'animations pédagogiques, éducatives, créatives et d'expressions	maîtrise
connaître et comprendre les politiques sociales	pratique courante
capacité à travailler en lien avec de multiples partenaires (services de protection de l'enfance, Conseil Départemental, établissements sociaux et médico-sociaux, administrations, éducation nationale, ...)	pratique courante
aisance relationnelle et maîtrise de la communication interpersonnelle	maîtrise
aisance rédactionnelle	pratique courante
être en capacité d'enrichir ses connaissances notamment sur les règles d'hygiène et de sécurité hospitalière ainsi que sur les droits des usagers	pratique courante

Savoir- Etre :

- ➡ disponibilité
- ➡ adaptabilité
- ➡ rigueur
- ➡ respect
- ➡ empathie

Connaissances requises

Description	Niveau de connaissance
développement psychomoteur de l'enfant	connaissances générales
droit des enfants et de la protection de la petite enfance	connaissances générales
méthodologie d'analyse de situation	connaissances opérationnelles
connaissance des établissements et services sanitaires, sociaux, médico-sociaux et de droit commun	connaissances générales
psychologie de l'enfant	connaissances générales
psychologie de l'apprentissage	connaissances générales
conduite de projet	connaissances opérationnelles
pédagogie	connaissances opérationnelles

Liens hiérarchiques et fonctionnels

Rattachement hiérarchique :

- Directeur de l'Offre Médico-Sociale
- Cadre supérieur socio-éducatif

Rattachement fonctionnel :

- Médecin de l'unité
- Cadre supérieur de santé
- Cadre de santé

Informations complémentaires

Formations spécifiques souhaitées/ à envisager :

- la relation des personnels avec le patient en psychiatrie
- AFGSU
- droit des usagers

Autres : agent soumis au secret professionnel