FICHE DE POSTE CADRE DE SANTE FORMATEUR EN SOINS INFIRMIERS

Présentation de l'IFMS de l'EPSM de la Somme :

L'institut de formation aux métiers de la santé de l'EPSM de la Somme est composé de deux écoles de formation et d'un axe de formation continue, une en soins infirmiers avec un quota de 112 étudiants et une formation aide-soignant avec un quota de 15 élèves, l'activité de formation continue a pour thème l'encadrement et le tutorat des étudiants et/ou AS.

L'équipe est engagée dans un processus de certification et d'amélioration de ses pratiques.

De nombreux projets sont déployés tout au long de l'année afin de garantir un apprentissage durable et permettre aux étudiants et élèves d'intégrer les connaissances théoriques comme pratiques.

Identification du poste :

Fonction : Formateur

Grade : Cadre de santé ou Infirmier Diplômé d'Etat justifiant d'expériences d'enseignements et/ou d'encadrement d'étudiants, faisant fonction 3 ans maximum avec engagement de formation de cadre de santé ou M2 option ingénierie en formation en santé

Une expérience en chirurgie, réanimation, urgences ou pédiatrie est souhaitée

Pré requis indispensables pour exercer :

Nature et niveau de formation pour exercer le métier :

Diplôme d'état d'infirmier ou d'infirmière

Diplôme de cadre de santé recommandé ou spécialité, un titre universitaire de niveau 2 dans les domaines de la pédagogie ou de la santé est recommandé (Arrêté du 31 juillet 2009 relatif aux autorisations des instituts de formation préparant au diplôme d'Infirmier)

Disposition légale : être inscrits à l'ordre infirmier

Organisation de travail et gestion du temps :

Du lundi au vendredi sur la base de 39 heures

25 jours de CA (1 jour de fractionnement + 2 CA Sup possibles) et 20 jours de RTT

12 jours de congés pédagogiques pendant les congés des étudiants :

6 jours à noël – 6 jours de congés de printemps (Circulaire DHOSP/P1 n°2002-240 du 18 avril 2002, article 2.11 : « Les cadres enseignants et les enseignants dans les instituts ou écoles de formation bénéficient de temps compensatoires pour travaux de préparation pédagogique effectués à domicile… »

Pour des raisons liées à la continuité pédagogique les mouvements de l'équipe des formateurs sont organisés en juillet et août.

Définition :

Le formateur en technique management et pédagogie des soins forme des professionnels paramédicaux en alternance et organise les conditions de leurs apprentissages, il réalise des actions de formation concernant les soins (techniques, management et pédagogie des soins)

Les activités du métier :

- Accueil, encadrement et accompagnement pédagogique de personnes (agents, d'étudiants, stagiaires, etc.)
- Collaborer avec les intervenants pédagogiques extérieurs
- Elaborer un dispositif de contrôle des connaissances et participer à la correction des épreuves d'évaluation
- Concevoir, mettre en œuvre et évaluer des projets et dispositifs de formation et d'enseignement en collaboration avec les référents universitaires pour les UE relevant des sciences contributives.
- Collaborer avec les secteurs de soins dans l'élaboration des projets d'encadrement des étudiants en soins infirmiers
- Enseigner et superviser les travaux dirigés de recherches et d'études, dans le domaine infirmier
- Elaborer, mise en œuvre, suivi et gestion de projets spécifiques au domaine d'activité
- Concevoir le parcours de stage des étudiants ou élèves en collaboration avec la cadre coordinatrice des stages de l'IFMS et les responsables du terrain
- Organiser et planifier des séquences d'enseignements théoriques et pratiques
- Participer aux jurys d'examens et de concours
- Réaliser des études et travaux de recherche dans le domaine infirmier
- Réaliser les entretiens individuels d'activité, de suivi pédagogique
- Participer à la maintenance et à la sécurité dans les locaux
- Assurer la gestion, l'entretien et la maintenance de l'ensemble du matériel pédagogique
- Participer à la gestion des dossiers pédagogiques des étudiants
- Participer à la démarche qualité avec mise en œuvre de la traçabilité requise
- Assurer un rôle de veille professionnelle et réglementaire

Les compétences requises :

- Concevoir un dispositif d'enseignement en fonction du contexte, des objectifs visés et de la progression des personnes en formation
- Elaborer et animer des actions de formation permettant aux étudiants de se trouver en situation favorable d'apprentissage
- Participer à la conception, la mise en œuvre et l'évaluation du projet pédagogique de l'institut de formation en soins infirmiers
- Accompagner un groupe d'étudiants dans leur projet de formation et leur démarche de professionnalisation
- Conseiller des étudiants en formation ou en stage dans leur apprentissage et assurer un suivi pédagogique individualisé
- Participer et s'inscrire dans la démarche qualité de l'IFMS, évaluer la qualité des prestations, mesurer les écarts et concevoir des actions correctives dans le souci de garantir la qualité du diplôme professionnel et universitaire par le biais d'une participation active aux différentes réunions internes et externes à l'IFMS
- Permettre à l'étudiant de développer sa posture réflexive à partir d'analyses de situations professionnelles
- Coordonner le parcours de formation et les modalités de l'alternance en lien avec les différents acteurs
- Concevoir un dispositif de formation permettant aux futurs professionnels de santé de développer les compétences répondant aux exigences de leur exercice futur
- Construire et mettre en œuvre les dispositifs et les outils d'évaluation et en analyser les résultats
- Communiquer avec les différents acteurs sur les dispositifs de formation et d'évaluation, mise en place d'une communication adaptée aux étudiants
- Transmettre les informations attenantes à la qualité de la formation en assurer une traçabilité avec fiabilité et régularité au sein de l'équipe pédagogique
- Sens du service public, devoir de réserve et discrétion

Les connaissances associées :

- **Doit posséder les connaissances détaillées dans les domaines d'activité suivants :**
  Techniques et sciences infirmières, santé publique, sciences humaines, sociales et philosophiques, cadre législatif, réglementaire et déontologique en lien avec l'exercice de la profession infirmière, cadre législatif, réglementaire et déontologique en lien avec la fonction cadre de santé, ingénierie pédagogique et formation des adultes, cadre législatif et réglementaire en lien avec le dispositif et référentiel de formation
- **Doit posséder des connaissances générales dans les domaines d'activité suivants :**
- Informatique (Word, Excel, Power point), ergonomie, environnement sanitaire et sociétal

Savoir être :

- Rigueur, sens de l'organisation et de l'anticipation
- Sens du travail en équipe, sens des responsabilités
- Capacités d'analyse et de synthèse
- Capacité à réinterroger sa pratique afin de prendre en compte les évolutions
- Capacités relationnelles et communicationnelles : sens de la concertation, de la négociation, qualité d'écoute
- Capacité à se positionner
- Disponibilité

Obligations professionnelles

- Obligations à l'égard de l'administration hospitalière publique : discrétion professionnelle, moralité et dignité, réserve et neutralité
- Obligation de servir : exercice personnel et exclusif des fonctions selon les textes en vigueur
- Obligations à l'égard des tiers et des usagers : impartialité et probité, secret professionnel
- Obligations de se conformer aux dispositions prévues par le règlement intérieur de l'établissement (tenue vestimentaire adaptée au poste de travail, respect des règles d'hygiènes)

Risques associés : travail sur écran, posture, stress, charge mentale

Liaison hiérarchique :

- La directrice de l'EPSM de la Somme
- La Directrice de l'IFSI

Liaison fonctionnelle :

Internes : IFSI/Hôpital

- Le cadre supérieur de santé de l'IFSI
- L'équipe pédagogique
- Secrétaires
- Documentalistes
- Agents d'entretien
- Etudiants
- Maîtres de stage, tuteurs, infirmiers de proximité
- Tous les pôles de l'EPSM de la Somme

Externes : tutelles-structures sanitaires et sociales, université, CEFIEC, IREPS