

DIRECTION DES RESSOURCES HUMAINES



Établissement public
de santé mentale
de la Somme

Fiche de poste

PSYCHOMOTRICIEN

Identification du poste

- ➔ Pôle de Pédopsychiatrie
- ➔ Service d'affectation : CATTP Dumas / CMP Sud
- ➔ N° de l'UF : 7308 - 7306
- ➔ Quotité : **100 % (80 % / 20 %)**
- ➔ Métier : Psychomotricien

Informations RH

- ➔ Horaires :
Du lundi au vendredi, horaires de journée (plusieurs plages).
Repos hebdomadaires fixes (WE et jours fériés non travaillés)
- ➔ Conditions d'exercice :
Mobilité horaire : sur les sorties, entretiens familiaux, séjours thérapeutiques
- ➔ Niveau de formation attendu :
Diplôme d'Etat de psychomotricien (DEPS)

Description du contexte / Environnement du poste

Présentation de l'EPSM :

Implanté sur un **vaste terrain arboré** situé à la périphérie d'Amiens, l'Établissement Public de Santé Mentale (EPSM) de la Somme est le seul établissement spécialisé en psychiatrie du département. Il est chargé de la **prise en charge des maladies mentales** sur les secteurs qui lui sont rattachés. A ce titre, il met à disposition de la population des services et des équipements de **prévention, de diagnostic et de soins**. Ces services exercent leurs activités non seulement à l'intérieur de l'Établissement, mais aussi en dehors de celui-ci.

L'EPSM de la Somme est **membre du Groupement Hospitalier de Territoire (GHT) Somme Littoral Sud**, et assure le **piloteage de 2 de ses filières** (Addictologie et Psychiatrie, santé mentale et infanto-juvénile).

Doté d'un projet médical, l'EPSM de la Somme est organisé en 5 pôles d'activités multidisciplinaires placés sous la responsabilité d'un Chef de Pôle, d'un Cadre Supérieur de pôle, accompagnés d'un directeur référent de pôle et appuyés par une équipe pluri-professionnelle : **le pôle de psychiatrie générale, le pôle filières et réhabilitation, le pôle de pédopsychiatrie, le pôle médico-pharmaceutique et le pôle médico-social**, qui comprend une Maison d'Accueil Spécialisée (MAS). L'établissement gère également un **Institut de Formation aux métiers de la santé (IFMS)**.

L'établissement spécialisé en psychiatrie dispose de **diverses modalités de prise en charge et d'intervention** : des Urgences Hospitalières Psychiatriques (UHP), des unités d'hospitalisations complètes, des hôpitaux de jours, des centres de consultation (CMP-Centre médico-psychologique) et d'autres modalités de prise en charge en ambulatoires telles que les CATTP (Centre d'accueil thérapeutique à temps partiel).

L'EPSM en quelques chiffres :

- ➔ 71,15 M € de budget (dont la MAS et l'IFMS)
- ➔ 911 professionnels non médicaux et 57 professionnels médicaux (dont la MAS et l'IFMS)
- ➔ 10591 de file active globale
- ➔ 213 places d'hospitalisation complète
- ➔ 118 places d'hospitalisation de jour
- ➔ 40 places de MAS

Présentation du service d'affectation du poste :

Prises en soins ambulatoires (CATTP): Prises en charge spécifiques en équipe pluri-professionnelle des troubles neuro-développementaux dont pathologies autistiques avec troubles associés, pathologies limites et de la personnalité graves, troubles carenciels, troubles des apprentissages et troubles relationnels chez des enfants de 4 à 12 ans.

CMP: Centre de diagnostic, de prévention et de soins des troubles psychiques des enfants et adolescents de 4 à 17 ans présentant des difficultés affectives, psychologiques, sociales, scolaires, familiales et éducatives avec une équipe pluri-professionnelle (consultations et suivis pédopsychiatriques, psychologiques et psychothérapeutiques, bilans et rééducations psychomotrices et orthophoniques, groupes thérapeutiques, visites à domicile, accompagnement psychosocial...).

Les CMP amiénois et ses antennes de consultations plus rurales (Corbie, Hornoy le Bourg, Flixecourt et Doullens) constituent la plaque centrale des soins et la porte d'entrée principale des demandes de consultations à la disposition des enfants, des adolescents et de leurs familles.

Missions générales

Définition du poste :

Sur prescription médicale, le psychomotricien, auxiliaire de médecine, réalise un bilan psychomoteur pouvant contribuer au diagnostic médical. Il propose en groupe et/ou en individuel des activités d'éducation psychomotrice, des séances de thérapie psychocorporelle et met en place des actions de prévention et de rééducation psychomotrices.

Il accomplit ses activités en étroite collaboration avec les autres membres de l'équipe pluri-professionnelle et d'autres professionnels de la santé impliqués dans la prise en charge de l'enfant et de son entourage.

Compétences attendues ou souhaitées

Savoir-Faire :

Compétences	Niveau attendu
1. Analyser et évaluer une situation et réaliser un bilan psychomoteur	Maîtrise
2. Concevoir, conduire et évaluer un projet d'intervention en psychomotricité	Maîtrise
3. Mettre en œuvre des interventions d'éducation psychomotrice	Maîtrise
4. Elaborer et conduire une démarche de conseil, de prévention, d'éducation pour la santé, d'éducation thérapeutique dans le domaine de la psychomotricité	Pratique courante
5. Organiser les activités et coopérer avec les différents acteurs	Pratique courante
6. Analyser et faire évoluer sa pratique professionnelle	Pratique courante
7. Former et informer des professionnels et des personnes en formation	Pratique courante
8. Rechercher, traiter et analyser des données professionnelles et scientifiques	Pratique courante

Savoir-Etre :

- ↳ Qualités relationnelles, sens de l'écoute, empathie, relation d'aide
- ↳ Facilité d'adaptation au poste
- ↳ Sens de l'autonomie, de l'initiative et de l'organisation
- ↳ Disponibilité, respect de la hiérarchie
- ↳ Capacités à travailler en équipe pluri professionnelle
- ↳ Capacité à mettre en place une communication verbale et non verbale,
- ↳ Respect des procédures et de la règle/législation en général
- ↳ Respect de la confidentialité et du secret professionnel
- ↳ Capacité à s'adapter aux situations d'urgence
- ↳ Capacité à gérer ses émotions
- ↳ Capacité à s'autoévaluer/remise en question selon les situations

Connaissances requises

Description	Niveau de connaissance
Communication/relations interpersonnelles	Connaissances opérationnelles
Droit des usagers du système de santé	Connaissances opérationnelles
Ethique et déontologie professionnelles	Connaissances opérationnelles
Evaluation de la charge de travail	Connaissances générales
Gestion administrative	Connaissances opérationnelles
Méthodes de recherche en soins	Connaissances opérationnelles
Méthodologie d'analyse de situation	Connaissances opérationnelles
Santé publique	Connaissances générales
Soins	Connaissances opérationnelles

Liens hiérarchiques et fonctionnels

Rattachement hiérarchique :

- ↳ Cadre de Santé Paramédical de proximité
- ↳ Cadre Supérieur de Santé
- ↳ Coordination Générale des Soins
- ↳ Direction générale de l'Etablissement

Rattachement fonctionnel :

- ↳ Médecin responsable de l'unité
- ↳ Médecin responsable de service
- ↳ Médecin Chef de pôle

Informations complémentaires

Formations spécifiques souhaitées / à envisager :

- ↳ Réseaux de l'enfance
- ↳ La relation d'aide
- ↳ La dynamique familiale / guidance parentale
- ↳ Médiations thérapeutiques
- ↳ Travail de réseau et de partenariat sur le territoire
- ↳ Droits des usagers
- ↳ DU Autisme, Thérapie d'échange et de développement, outils de communication (Makaton, PECS ...)
- ↳ Troubles de l'oralité, approche sensorielle, approche psychocorporelle
- ↳ Profil sensoriel
- ↳ Bientraitance auprès des personnes vulnérables
- ↳ Gestion de crise, prise en charge de l'agressivité et de la violence, OMEGA
- ↳ Analyse des pratiques professionnelles

Annexes

Le psychomotricien intervient sur des champs variés allant de suivis individuels vers des temps thérapeutiques de groupe. Il participe aux activités du quotidien, sensibilisant les patients et l'équipe pluridisciplinaire sur les aspects sensori-moteurs et psychomoteurs.

Il contribue à enrichir la réflexion institutionnelle en participant aux réunions de synthèse et aux groupes de travail thérapeutique.

Activités

- ↳ Information, conseil, éducation pour la santé, éducation thérapeutique et expertise vis-à-vis d'une ou de plusieurs personnes, de l'entourage et des institutions
- ↳ Interventions et soins en psychomotricité : relaxation, expression corporelle, éducation gestuelle, jeux d'équilibre, activités rythmiques de jeu, sensoriels, etc.
- ↳ Animer et co-animer des activités thérapeutiques de groupe
- ↳ Organisation des activités et gestion des ressources
- ↳ Organisation et coordination des activités pour le suivi du sujet, en lien avec les professionnels de santé et les autres partenaires
- ↳ Réalisation d'études et de recherches
- ↳ Recueil de données, réalisation d'entretiens et d'évaluations visant au diagnostic psychomoteur
- ↳ Encadrement, information et formation des professionnels et des futurs professionnels
- ↳ Evaluer les patients par le bilan psychomoteur ou sensori-moteur
- ↳ Organiser et participer à des bilans de diagnostics et d'évaluation
- ↳ Mettre en place un projet thérapeutique sur prescription médicale
- ↳ Rédiger des comptes rendus de bilan et de prise en charge
- ↳ Participer aux réunions cliniques, de synthèse, institutionnelles
- ↳ Assurer une fonction d'écoute pour les enfants et leur famille
- ↳ Tenir à jour des données, des fichiers relatifs au domaine d'activité ainsi que le dossier patient et tous documents nécessaires à la prise en charge
- ↳ Recueillir les données nécessaires à l'élaboration et la conduite du Projet de Soins Individualisés de l'enfant dans le cadre notamment de synthèses cliniques en équipe pluri professionnelle
- ↳ Planifier et établir une aide et un soutien psychologique auprès de l'enfant et son entourage
- ↳ Créer et développer une relation de confiance et d'aide avec l'enfant et son entourage
- ↳ Travailler en équipe pluri professionnelle et en réseau
- ↳ Analyser la situation clinique de l'enfant en considérant les facteurs environnementaux
- ↳ Analyser et synthétiser des informations permettant la prise en charge et la continuité des soins
- ↳ Favoriser la communication et la relation avec l'enfant, avec les familles
- ↳ Participer à des réunions de concertation pluridisciplinaire afin d'assurer une prise en charge globale et coordonnée
- ↳ Organiser et coordonner les différentes interventions et coopérer avec les partenaires de soins
- ↳ Identifier les situations d'urgence ou de crise et y faire face par des actions adaptées