

# DIRECTION DES RESSOURCES HUMAINES



Établissement public  
de santé mentale  
de la Somme

## Fiche de poste

### ORTHOPHONISTE

#### Identification du poste

- ➔ **Pôle de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent**
- ➔ **Quotité : 40 %**
- ➔ **Métier : Orthophoniste**

#### Informations RH

- ➔ **Horaires :**  
Du lundi au vendredi, horaires de journée (plusieurs plages).  
Repos hebdomadaires fixes (WE et jours fériés non travaillés)
- ➔ **Niveau de formation attendu :**  
Certificat de capacité d'orthophoniste

## Description du contexte / Environnement du poste

### Présentation de l'EPSM

Implanté sur un **vaste terrain arboré** situé à la périphérie d'Amiens, l'Établissement Public de Santé Mentale (EPSM) de la Somme est le seul établissement spécialisé en psychiatrie du département. Il est chargé de la **prise en charge des maladies mentales** sur les secteurs qui lui sont rattachés. A ce titre, il met à disposition de la population des services et des équipements de **prévention, de diagnostic et de soins**. Ces services exercent leurs activités non seulement à l'intérieur de l'Établissement, mais aussi en dehors de celui-ci.

L'EPSM de la Somme est **membre du Groupement Hospitalier de Territoire (GHT) Somme Littoral Sud**, et assure le **pilotage de 2 de ses filières** (Addictologie et Psychiatrie, santé mentale et infanto-juvénile).

**Doté d'un projet médical**, l'EPSM de la Somme est organisé en 5 pôles d'activités multidisciplinaires placés sous la responsabilité d'un Chef de Pôle, d'un Cadre Supérieur de pôle, accompagnés d'un directeur référent de pôle et appuyés par une équipe pluri-professionnelle : **le pôle de psychiatrie générale, le pôle filières et réhabilitation, le pôle de pédopsychiatrie, le pôle médico-pharmaceutique et le pôle médico-social**, qui comprend une Maison d'Accueil Spécialisée (MAS). L'établissement gère également un **Institut de Formation aux métiers de la santé (IFMS)**.

L'établissement spécialisé en psychiatrie dispose de **diverses modalités de prise en charge et d'intervention** : des Urgences Hospitalières Psychiatriques (UHP), des unités d'hospitalisations complètes, des hôpitaux de jours, des centres de consultation (CMP- Centre médico-psychologique) et d'autres modalités de prise en charge en ambulatoires telles que les CATTP (Centre d'accueil thérapeutique à temps partiel).

### L'EPSM en quelques chiffres :

- ➔ 72,25 M € de budget (*dont la MAS et l'IFMS*)
- ➔ 921 professionnels non médicaux et 61 professionnels médicaux (*dont la MAS et l'IFMS*)
- ➔ 11 138 de file active globale
- ➔ 215 places d'hospitalisation complète
- ➔ 108 places d'hospitalisation de jour
- ➔ 40 places de MAS

## Missions générales

### Définition du poste :

*L'orthophoniste établit un bilan qui comprend le diagnostic orthophonique, les objectifs de rééducation et le plan de soins.*

*Il consiste à prévenir, à évaluer et à traiter les difficultés ou troubles :*

- *Du langage oral et écrit et de la communication,*
- *Des fonctions oro-myo-faciales,*
- *Des autres activités cognitives dont celles liées à la phonation, à la parole, au langage écrit et oral, à la cognition mathématique.*

*Il consiste également à dispenser l'apprentissage d'autres formes de communication non verbale permettant de compléter ou de suppléer les fonctions verbales.*

*Il accomplit ses activités en étroite collaboration avec les autres membres de l'équipe pluri-professionnelle et d'autres professionnels de la santé impliqués dans la prise en charge de l'enfant/l'adolescent et de son entourage. Il contribue à enrichir la réflexion institutionnelle en participant aux réunions de synthèse et aux groupes de travail thérapeutique.*

## Compétences attendues ou souhaitées

### Savoir-Faire :

| Compétences                                                                                                                     | Niveau attendu    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1. Conseil dans le domaine de l'orthophonie                                                                                     | Pratique courante |
| 2. Education thérapeutique des patients et de leur entourage                                                                    | Pratique courante |
| 3. Formation et information de nouveaux personnels et de stagiaires                                                             | Pratique courante |
| 4. Organisation des activités et gestion des ressources                                                                         | Pratique courante |
| 5. Organisation et coordination des soins                                                                                       | Pratique courante |
| 6. Prévention et dépistage des troubles du langage, de la communication et des fonctions oro-myo-faciales                       | Maîtrise          |
| 7. Prise en charge individuelle ou en groupe du patient en orthophonie                                                          | Maîtrise          |
| 8. Réalisation du bilan et de l'évaluation nécessaires à l'établissement du diagnostic orthophonique et du projet thérapeutique | Maîtrise          |
| 9. Recherche et études en orthophonie                                                                                           | Pratique courante |
| 10. Veille professionnelle et actions d'amélioration des pratiques professionnelles                                             | Pratique courante |

### Savoir-Etre :

- Disponibilité, respect de la hiérarchie
- Sens de l'autonomie, de l'initiative et de l'organisation
- Capacités à travailler en équipe pluri professionnelle
- Qualités relationnelles, sens de l'écoute, empathie, relation d'aide.
- Respect des procédures et de la règle/législation en général
- Respect de la confidentialité et du secret professionnel
- Capacité à s'adapter aux situations d'urgence
- Capacité à gérer ses émotions
- Capacité à prendre des initiatives
- Facilité d'adaptation au poste
- Capacité à s'autoévaluer/remise en question selon les situations

## Connaissances requises

| Description                               | Niveau de connaissance        |
|-------------------------------------------|-------------------------------|
| Communication/relations interpersonnelles | Connaissances approfondies    |
| Droit des usagers du système de santé     | Connaissances opérationnelles |
| Ethique et déontologie professionnelles   | Connaissances opérationnelles |
| Evaluation de la charge de travail        | Connaissances générales       |
| Gestion administrative                    | Connaissances opérationnelles |
| Méthodes de recherche en soins            | Connaissances opérationnelles |
| Méthodologie d'analyse de situation       | Connaissances approfondies    |
| Santé publique                            | Connaissances générales       |
| Soins                                     | Connaissances opérationnelles |

## Liens hiérarchiques et fonctionnels

### Rattachement hiérarchique :

- ➔ Cadre de Santé Paramédical de proximité
- ➔ Cadre Supérieur de Santé
- ➔ Coordination Générale des Soins
- ➔ Direction générale de l'Etablissement

### Rattachement fonctionnel :

- ➔ Médecin responsable de l'unité
- ➔ Médecin responsable de service
- ➔ Médecin Chef de pôle

## Informations complémentaires

### Formations spécifiques souhaitées / à envisager :

- ➔ Communication et relation d'aide
- ➔ La dynamique familiale / guidance parentale
- ➔ Travail de réseau et de partenariat
- ➔ Droits des usagers
- ➔ Techniques et outils de communication (Makaton, PECS, DNP ...)
- ➔ Troubles de l'oralité, approche sensorielle, approche psychocorporelle
- ➔ Approches transculturelles
- ➔ Habilités sociales
- ➔ Bienveillance auprès des personnes vulnérables

## Annexes

### Activités

- Pratiquer une rééducation orthophonique
- Prendre en charge de façon individuelle ou en groupe les troubles relevant de l'orthophonie
- Prévenir et dépister des troubles du langage, de la communication
- Informer et conseiller les patients et leur entourage
- Analyser, évaluer une situation et élaborer un diagnostic orthophonique
- Analyser et faire évoluer sa pratique professionnelle
- Concevoir et mettre en œuvre une prestation d'expertise et de conseil dans le domaine de l'orthophonie
- Concevoir, conduire et évaluer une séance d'orthophonie
- Elaborer et conduire une démarche d'intervention en santé publique : prévention, dépistage et éducation thérapeutique
- Identifier le besoin du patient et l'informer sur la démarche orthophonique (objectif, étapes, ...)
- Cerner le type de dysfonctionnement (troubles de la voix, du langage oral), les difficultés (gêne, manifestations) et l'environnement du patient
- Déterminer le besoin de rééducation orthophonique à partir de tests ou conseiller le patient sur un suivi complémentaire (soutien scolaire, accompagnement psychologique, ...)
- Concevoir le projet de rééducation orthophonique et arrêter les modalités d'intervention selon la situation du patient
- Concevoir le programme de la séance d'orthophonie et adapter les exercices selon l'état du patient
- Etablir un bilan orthophonique qui comprend le diagnostic orthophonique, les objectifs le plan de soins
- Réaliser le bilan de fin de rééducation et de suivi de la personne et transmettre des informations
- Élaborer et mettre en œuvre un projet thérapeutique en orthophonie adapté à la situation du patient
- Établir et entretenir une relation thérapeutique dans un contexte d'intervention orthophonique
- Organiser les activités et coopérer avec les différents acteurs
- Rechercher, traiter et analyser des données professionnelles et scientifiques
- Information, conseil, éducation pour la santé, éducation thérapeutique et expertise vis-à-vis d'une ou de plusieurs personnes, de l'entourage et des institutions
- Organisation et coordination des activités pour le suivi du sujet, en lien avec les professionnels de santé et les autres partenaires
- Encadrement, information et formation des professionnels et des futurs professionnels
- Mettre en place un projet thérapeutique sur prescription médicale
- Mettre en œuvre des protocoles, des procédures et des plans de soins spécifiques au métier
- Rédiger des comptes rendus de bilan et de prise en charge
- Participer aux réunions cliniques, de synthèse, institutionnelles
- Assurer une fonction d'écoute pour les enfants et leur famille
- Tenir à jour des données, des fichiers relatifs au domaine d'activité ainsi que le dossier patient et tous documents nécessaires à la prise en charge
- Recueillir les données nécessaires à l'élaboration et la conduite du Projet de Soins Individualisé de l'enfant/de l'adolescent dans le cadre notamment de synthèses cliniques en équipe pluri professionnelle
- Planifier et établir une aide et un soutien psychologique auprès de l'enfant/adolescent et son entourage
- Créer et développer une relation de confiance et d'aide avec l'enfant/de l'adolescent et son entourage
- Travailler en équipe pluri professionnelle et en réseau
- Analyser la situation clinique de l'enfant/de l'adolescent en considérant les facteurs environnementaux
- Analyser et synthétiser des informations permettant la prise en charge et la continuité des soins
- Favoriser la communication et la relation avec l'enfant, avec les familles
- Participer à des réunions de concertation pluridisciplinaire afin d'assurer une prise en charge globale et coordonnée
- Organiser et coordonner les différentes interventions et coopérer avec les partenaires de soins