

Intersecteur Sud 80102 du Pôle de Pédopsychiatrie

Cheffe de Pôle :
Docteur Sophie DUPEYRON

Médecin Responsable de Structure :
Docteur Valérie BEAUDOIN

Cadre Supérieur de Santé,
Collaborateur de la cheffe de Pôle :
Geoffrey MILET

L'ÉQUIPE PLURIPROFESSIONNELLE

Médecin Responsable

Cadre de Santé

Psychologue

Infirmière

Psychomotricienne

Educatrice Spécialisée

Assistante Sociale

Secrétaire Médicale

Agent des Services Hospitaliers



Horaires d'ouverture :
8h30 à 17h00
du lundi au vendredi

Téléphone : **03.22.53.46.88**
Mail : **sec.cattt.pedosud@epsm-somme.fr**

6 rue Alexandre Dumas
80090 AMIENS



Établissement public de santé mentale de la Somme

Site Philippe Pinel

670 route de Paris - CS 74410 ■ 80480 DURY

tél. : 03.22.53.46.46

www.epsm-somme.fr

communication@epsm-somme.fr

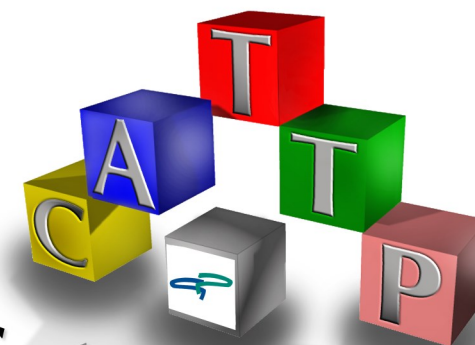


Pôle de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent Intersecteur Sud

Cheffe de Pôle : Docteur Sophie DUPEYRON

Médecin Responsable de l'unité :
Docteur Valérie BEAUDOIN

Cadre supérieur de santé et collaborateur de la cheffe de pôle :
Geoffrey MILET



Centre
d'Accueil
Thérapeutique
à Temps Partiel

Lieu d'accueil et de soins
centré sur les troubles
relationnels

6 rue Alexandre Dumas
80090 AMIENS



**L'orientation vers le C.A.T.T.P.
est proposée par le thérapeute
de l'enfant**

Le temps de pré-admission



- Le temps de préadmission consiste en une série d'entretiens avec l'enfant et sa famille lors desquels l'équipe du CATTP est présentée avec ses interventions spécifiques ; l'indication des soins en CATTP est précisée.
- Dans un second temps, des activités sont proposées à l'enfant, soit en individuel, soit en petit groupe dans un but d'évaluation de sa problématique (période d'observation).
- A la fin de la période d'observation, l'équipe détermine le projet de soins individualisé qui est présenté à la famille.

Les groupes thérapeutiques

- Des groupes de médiation thérapeutique de 2 à 5 enfants encadrés par deux ou trois soignants, une ou plusieurs fois par semaine, en fonction du projet individuel.

Les réunions individuelles

- Des temps d'élaboration clinique sont prévus après chaque activité thérapeutique ; des réunions de synthèse annuelle centrées sur les situations des patients permettent d'actualiser les projets thérapeutiques ; des journées institutionnelles d'organisation de l'activité ont lieu deux fois par an.

Le temps de soins

L'espace des parents

- Des entretiens mensuels avec l'équipe, en l'absence de l'enfant, permettent de mieux comprendre la symptomatologie de celui-ci et d'ajuster les prises en charge thérapeutiques ; un « café des parents » est proposé également une fois par mois, comme un espace d'échange entre parents, animé par la psychologue et l'assistante sociale.

Les partenaires extérieurs

- Lors de synthèses, tous les intervenants extérieurs sont conviés (thérapeute, rééducateurs, travailleurs sociaux...) ; des liens réguliers sont faits avec l'école, toujours avec l'accord des parents, dans le but de faciliter les orientations éventuelles et/ou de favoriser l'intégration scolaire.